



ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Иркутской области
«Черемховский педагогический колледж»

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Черемховский педагогический колледж» (далее – Порядок, колледж) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 5 сентября 2019 года), иными локальными нормативными (правовыми) актами колледжа.

1.2. Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в колледже по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, устанавливает единые требования к дополнительной общеобразовательной программе, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

1.3. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося и направлена на: удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.2 Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательными программами, разработанными педагогическими работниками колледжа и утвержденными приказом директора колледжа.

2.2. Колледж реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, с учетом освоения одной программы определенной направленности в течение трех месяцев.

2.3. Колледж организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в группах обучающихся одного возраста.

2.4. Занятия в группах проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической) согласно расписанию.

2.5. Количество обучающихся в группе, зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом колледжа.

2.6. Каждый обучающийся имеет право по завершению обучения по одной из программ изучать программу другой направленности.

2.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные средства обучения.

2.6. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.7. Колледж ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. В колледже образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

2.9. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся; по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

2.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность). Колледж вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматриваются как аудиторные занятия лекционно-практического характера, которые проводятся по группам. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут.

2.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов колледж организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

При наличии детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов колледжем разрабатывается адаптированная образовательная программа

2.14. По результатам освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и успешного прохождения зачёта, обучающиеся получают сертификат об обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.15. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, обучающимся других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3. Требования к дополнительным общеобразовательным программам и порядок их утверждения

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующую структуру:

- пояснительная записка
- учебно-тематический план
- содержание программы
- планируемые результаты реализации программы
- оценочные материалы
- методические материалы
- условия реализации программы
- список литературы

3.2. В программы включается литература, изданная преимущественно за последние 5 лет, отраслевые периодические издания, справочники, специализированные электронные ресурсы, прикладные профессиональные программы, методические рекомендации и др. Перечень учебно-методического обеспечения программ должен ежегодно обновляться руководителем программы. При реализации программ обучающимся предоставляется доступ к библиотечным и информационным ресурсам колледжа, выдается необходимый раздаточный материал.

3.3. Общее руководство программой осуществляет руководитель, назначаемый приказом колледжа.

3.4. Руководитель программы отвечает за актуальность и качество дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, ежегодно обновляет программу с учетом развития науки, культуры, экономики, профессиональной, социальной сферы, запросов потребителей образовательных услуг.

3.5. Изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы вносятся руководителем программы и утверждаются в соответствии с процедурами утверждения дополнительных общеобразовательных программ.

3.6. Документы с внесенными изменениями представляются руководителем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в электронном и печатном виде заместителю директора по учебно-воспитательной работе.